

СПРАВКА

о состоянии преподавания и уровне учебных достижений по физической культуре в
Мартыновской общеобразовательной школе 1-2 ступеней

Сроки проверки: 01.10.2014г. -31.10.2014 г.

Цель: проверить состояние преподавания и уровень учебных достижений по физической культуре во 2-9 классах

Согласно годовому плану работы школы, графику внутришкольного контроля в октябре 2014 года изучалось состояние преподавания и уровень учебных достижений по физической культуре во 2-9 классах. В ходе проверки изучено кадровое обеспечение, работа учителей по повышению квалификации, материально-техническая база, ведение учителями документации, посещены уроки физической культуры, проведено анкетирование обучающихся (в рейтинге предметов), собеседование с учителями. Акцентировалось внимание на вопросах:

- организация образовательного процесса по предмету
- кадровое и материально-техническое обеспечение
- повышение квалификации педагога
- создание условий для сохранности здоровья обучающихся
- формы проведения уроков физкультуры
- реализация дифференцированного подхода к обучающимся
- организация внеклассной работы по предмету.

В Мартыновской школе 1-2 ступеней физическую культуру преподают четыре учителя:

1. Стуликова А.А., учитель физической культуры специалист первой категории, стаж работы 16 лет- преподает в 3,5-9 классах;
2. Богданова О.Н., учитель начальных классов, специалист второй категории, стаж работы 10 лет преподает в 1 классе;
3. Нестерук Т.И., учитель начальных классов, 9 тарифный разряд, педагогическое звание «старший учитель», стаж работы 28 лет, преподает в 4 классе;
4. Репиева Д.Б., учитель начальных классов, специалист высшей категории, стаж работы 27 лет преподает во 2 классе.

Количество часов по физической культуре соответствует учебным программам (по 3 часа в каждом классе)

Преподавание физической культуры обеспечено на 100%.

Анализ документов, предоставленных учителями, преподающими физическую культуру в школе, показал, что преподавание проверяемого предмета ведется в соответствии с законодательством в области образования, учебным планом школы, обязательным минимумом содержания образования по физической культуре

Важным фактором преподавания предмета является опора на нормативно- правовую базу. В процессе проверки учителями предметниками были представлены следующие документы:

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 05 мая 2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившего в силу с 06 мая 2014 года);

Указ Президента Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312;

Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06 декабря 2013 года № 30550);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761 н (ред. от 31 мая 2011 года) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06 октября 2010 года № 18638);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (ред. от 25 декабря 2013 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2011 года № 19993);

Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 т «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2014 года № 31823).

Приказ Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089 (ред. от 31 января 2012 года) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 года № 729 (ред. от 16 января 2012 года) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 января 2010 года № 15987);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 сентября 2010 № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 540 «Об утверждении положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;

Методические указания Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2009 г. № ВП-П12-41 «Об использовании спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

Письмо Минобрнауки России от 16 мая 2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2010 № ИК-1494/19 О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июня 2012г. № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июня 2012г. № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;

Письмо Министерства образования и науки от 16 мая 2012 г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Постановление правительства Российской федерации от 15 апреля 2014 года № 302 Об утверждении Государственной программы Российской федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

Методические рекомендации по разработке учебных программ по предмету «физическая культура» для общеобразовательных учреждений. Приказ Министерства образования от 17 декабря 2010 №1887 (о поэтапном переходе на ФГОС);

Методические рекомендации по созданию и организации деятельности спортивных клубов от 10 августа 2011 г (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № Д-1077/19);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Минобрнауки РФ от 12 июля 2000 года № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;

Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 13 ноября 2003 года № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;

Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Письмо Департамента общего образования Министерство образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2011 года № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);

Письмо Роспотребнадзора от 05 октября 2011 №01/12677-1-21 «О разъяснении требований санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10»;

Региональный уровень

1. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 мая 2014г. № 01-14/68 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2014-2015 учебный год».

В школе создается нормативная база образовательного учреждения , включающая в себя :

- Положение об оценивании и аттестации учащихся , где находится раздел « Физическая культура»,

- Положение об оценивании учащихся отнесенных к специальной медицинской группе по физической культуре .

Документы школьного уровня собраны и систематизированы у учителя физической культуры Стуликовой А.А. , часть документов у учителей начальных классов преподающих физическую культуру (Нестерук Т.И., Репиева Д.Б., Богданова О.Н.)

- Рекомендовать учителям физической культуры Нестерук Т.И., Репиевой Д.Б., Богдановой О.Н. для использования в работе иметь в кабинете выдержки из ФЗ « Об образовании в РФ» , с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2011 года № 19993);

Анализ кадрового состава учителей преподающих предмет «Физическая культура» показал, что преподают 4 педагога школы, из них 1 учитель физической культуры (Стуликова А.А.-3,5-9 классы), 3 учителя начальных классов , преподающих в своих классах (Богданова О.Н.- 1 класс; Репиева Д.Б.-2 класс; Нестерук Т.И.- 4 класс). 3 педагога имеют высшее образование , что составляет 75 % , 1 имеет среднее специальное образование , что составляет 25 % от общего количества учителей, преподающих физическую культуру.

Педагогический стаж 10 лет имеет 1 учитель (Богданова О.Н.) 25% , на ШМО она получает методическую помощь; педагогический стаж от 10 до 20 лет имеет 1 учитель (Стуликова А.А.)-25 %; от 20 лет и выше- 2 учителя (Нестерук Т.И., Репиева Д.Б.) – 50 %. На основании кадрового состава можно сделать вывод, что предмет « Физическую культуру» преподают, в основном, опытные учителя.

50% учителей имеют высшую(Репиева Д.Б.) и первую категории(Стуликова А.А.), 1 учитель (Богданова О.Н.) имеет вторую квалификационную категорию, что составляет 25% от общего количества учителей преподающих физическую культуру, 1 учитель (Нестерук Т.И.) имеет 9 тарифный разряд и педагогическое звание «старший учитель», однако у 3 учителей (Нестерук Т.И., Богдановой О.Н., Репиевой Д.Б.) категории получены в результате аттестации не по предмету « Физическая культура» , а как учителей начальных классов.

Анализ прохождения курсовой подготовки показал , что в настоящее время пошли курсы повышения квалификации на базе КРИППО 1 учитель (Стуликова А.А.) как учитель физической культуры в 2014 году удостоверение №0699 от21 марта 2014года, что составляет25 % от общего количества учителей преподающих предмет « Физическая культура»; 3 учителя (Богданова О.Н.- 1 класс удостоверение №0652 от 04.03.1=2011г.; Репиева Д.Б.-2 класс удостоверение №1258 от 12.04.2013г.; Нестерук Т.И.- 4 класс удостоверение № 0718 от 09 .03.2012г.)- как учителя начальных классов , где предусмотрена методика преподавания предмета « Физическая культура» , что составляет 75 % от общего количества учителей преподающих предмет « Физическая культура».

	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ									
	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Аудиозаписи	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ									
	Телевизор с универсальной подставкой	-			-					
	Видеомагнитофон с комплектом видеокассет	-			-					
	Аудио-центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок	-			-					
	Радиомикрофон (петличный)	-			-					
	Мегафон	-			-					
	Мультимедийный компьютер	-			-					
	Сканер	-			-					
	Принтер лазерный	-			-					
	Цифровая видеокамера	-			-					
	Цифровая фотокамера	-			-					
	Мультимедиапроектор	-			-					
	Экран (на штативе или навесной)	-			-					
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ									
	Гимнастика									
1.	Стенка гимнастическая	15 шт						+		
2.	Бревно гимнастическое напольное	-								
3.	Бревно гимнастическое высокое	-						-		
4.	Козел гимнастический	1 шт						+		
5.	Перекладина гимнастическая	1 шт.						+		
6.	Брусья гимнастические, разновысокие	-						-		
7.	Брусья гимнастические, параллельные	1 шт.						+		
8.	Канат для лазания, с механизмом крепления	1 шт.						-		
9.	Мост гимнастический подкидной	1 шт.						+		
10.	Скамейка гимнастическая жесткая	1 шт.						+		
11.	Скамейка гимнастическая мягкая	-						-		
12.	Комплект навесного оборудования	-						-		
13.	Контейнер с набором т/а гантелей	-								
18.	Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг)	10 шт.						+		
19.	Мяч малый (теннисный)	-						-		
20.	Скакалка гимнастическая	2 шт						+		
21.	Мяч малый (мягкий)	-						-		
22.	Палка гимнастическая	10 шт						+		
23.	Обруч гимнастический	8 шт						+		
24.	Коврики массажные	-						-		
25.	Секундомер настенный с защитной сеткой	-						-		
26.	Пылесос	-						-		
	Легкая атлетика									
1.	Планка для прыжков в высоту	1 шт						+		
2.	Стойки для прыжков в высоту	2 шт						+		
3.	Флажки разметочные на опоре	10 шт						+		
4.	Лента финишная	1 шт						+		
5.	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1 шт						+		
6.	Рулетка измерительная (10м; 50м)	1шт						+		
7.	Номера нагрудные	-						-		

	Спортивные игры		
1.	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	2 шт	+
2.	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	4шт.	+
3.	Мячи баскетбольные	2 шт	+
5.	Жилетки игровые с номерами	11шт	+
6.	Стойки волейбольные универсальные	-	+
7.	Сетка волейбольная	2 шт	+
8.	Мячи волейбольные	-	-
9.	Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	-	-
12.	Ворота для мини-футбола	2шт	+
13.	Сетка для ворот мини-футбола	-	-
14.	Мячи футбольные	-	-
15.	Номера нагрудные	-	-
16.	Компрессор для накачивания мячей	-	-
	Туризм		
1.	Палатки туристские (двух местные)	2шт	+
2.	Рюкзаки туристские	10 шт	+
3.	Комплект туристский бивуачный	-	-
	Измерительные приборы		
1.	Пульсометр	-	-
2.	Шагомер электронный	-	-
3.	Комплект динамометров ручных	-	-
4.	Динамометр становой	-	-
5.	Ступенька универсальная (для степ-теста)	-	-
6.	Тонومتر автоматический	-	-
7.	Весы медицинские с ростомером	-	-
	Средства до врачебной помощи		
	Аптечка медицинская	1 шт	+
	Дополнительный инвентарь		
	Доска аудиторная с магнитной поверхностью	-	-
6.	СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ		
1.	Спортивный зал игровой и гимнастический	1 шт	+
2.	Спортивный зал гимнастический	-	-
3.	Зоны рекреации	-	-
4.	Кабинет учителя	-	-
5.	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	1 шт	+
7.	ПРИШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН (ПЛОЩАДКА)		
1.	Легкоатлетическая дорожка	1 шт	+
2.	Сектор для прыжков в длину	1 шт	+
3.	Сектор для прыжков в высоту	1 шт	+
4.	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	1 шт	+
5.	Площадка игровая баскетбольная	1 шт	+
6.	Площадка игровая волейбольная	1 шт	+
7.	Гимнастический городок	1 шт	+
8.	Полоса препятствий	1 шт	+
9.	Лыжная трасса	-	-

Т. о. учебно-практическое оборудование соответствует требованиям на 67%, в том числе:

Гимнастика	81%
Легкая атлетика	30%
Спортивные игры	65%
Туризм	15%
Измерительные приборы	1%
Средства доврачебной помощи	100%

Таким образом

ГИМНАСТИКА:

Пополнение оборудования и инвентаря требуется в полном объеме, так как все оборудование морально устарело.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ:

Удовлетворительное состояние материально- технического обеспечения и оснащения отмечается по таким видам: баскетбол, волейбол. Недостаточная материально- техническая база для игры футбол(недостаточное количество мячей)

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА:

По данной теме требуется пополнение материально- технической базы на 70%

ТУРИЗМ:

Неудовлетворительное состояние материально-технического обеспечения и оснащения по данной теме.

По представленным материалам можно сделать вывод , что в большинстве своем требует развития особенно по туризму, легкой атлетике.

Рекомендовать руководителям ШМО естественно-математического цикла и учителей начальных классов :

- Проанализировать состояние материально- технической базы преподавания предмета «физическая культура» и составить план ее развития;
- Принять меры к укреплению материально- технической базы преподавания физической культуры;
- Учителям физической культуры распределять часы вариативной части программы с учетом имеющегося оборудования.

Проверка документов по технике безопасности и охране труда показала наличие у всех учителей наличие необходимых инструктажей , соответствующих требованиям по времени и оформлению. Правила поведения для обучающихся вывешены в спортивном зале и на спортивном стенде перед спортивным залом.

Факт проведения инструктажа фиксируется в классных журналах- вводный и повторный от перехода от одного раздела программы к другому . Проводятся первичные инструктажи (1 раз в полгода) для обучающихся по технике безопасности на учебных занятиях с обязательной регистрацией в журнале инструктажей. Дополнительный инструктаж с отсутствующими на первом инструктаже проводятся индивидуально всеми учителями.

- Внести в план внутришкольного контроля вопросы соблюдения требований документов по ОТ и ТБ в преподавании физической культуры.

Одним из важных аспектов проверки является анализ состояния рабочих программ и их выполнения. Проверка показала , что за основу рабочих программ взята «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (Лях В.И., Зданевич А.А., - М. Просвещение) для 1-4 классов; «Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа (5- 9 классы) (А. П. Матвеев, - М.; Просвещение) для 5-9 классов; вариативная часть программ распределена между различными разделами программы.

В основном , рабочие программы по структуре и содержанию соответствуют методическим рекомендациям о преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2014-2015 учебном году. Утверждены директором , согласованы с заместителем директора по УВР, рассмотрены на заседания ШМО

На момент проверки образовательные программы по физической культуре выполнены у всех, проведены корректировки , связанные с курсовой подготовкой учителя (Стуликовой А.А.) , праздничными днями (Нестерук Т.И., Богдановой О.Н., Репиевой Д.Б.).

Рекомендовать:

- Заместителю директора по УВР Стуликовой А.А. взять под контроль приведение рабочих программ учителей в полное соответствии с методическими рекомендациями по составлению рабочих программ по предмету « Физическая культура» в Республике Крым
- Учителям преподающим привести рабочие программы в полное соответствии с методическими рекомендациями по составлению рабочих программ по предмету « Физическая культура» в Республике Крым, устранить все вышеуказанные недостатки.

Проверка классных журналов 2-9 классов показала, что классные журналы заполняются в полном соответствии с рабочими программами . Листки здоровья заполнены сестрой медицинской , классным руководителем, учителем физической культуры. Записи в журналах ведутся аккуратно , наполняемость оценок хорошая. Отмечается объективность выставления четвертных оценок. Однако учителями физической культуры при заполнении классных журналов допущены следующие нарушения:

- в течение нескольких уроков повторяется формулировка одной темы без указания конкретных методических задач данного урока (у всех учителей преподающих предмет « Физическая культура»).
- Заместителю директора по УВР Стуликовой А.А.усилить контроль за заполнением классных журналов учителями физической культуры

В ходе проверки проведен анализ усвоения образовательных программ по физической культуре обучающимися 2 -9 классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 3 ГОДА

Учебный год	учитель	Количество учащихся	Низкий Уровен (1-2)	%	средний уровень (3)	%	Достаточный Уровень(4)	%	Высокий Уровень (5)	%	Средний балл
2012/2013	Стуликова А.А.5-9 кл.	41	0	0	15	36,5	16	39.0	6	14.6	6,9
	Нестерук Т.И.(2кл.)	13	0	0	3	23	8	61.5	2	15.3	7.7
	Богданова О.Н.(3кл.)	6	0	0	1	16.7	3	50	2	33.3	8.3
	РепиеваД.Б.(4 кл.)	7	0	0	1	14	4	57	2	28,5	8.0
2013/2014	Стуликова А.А.5-9 кл	36	0	0	1	2,77	20	55,5	15	41.6	4,4
	Нестерук Т.И.(3кл.)	13	0	0	0	0	10	76,9	3	23,9	4,23
	Богданова О.Н.(4кл.)	6	0	0	1	16,7	4	66,8	1	16,7	4
2014/2015 1 четверть	Стуликова А.А.5-9 кл.	42	0	0	7	16.6	19	45.2		41.6	4,2
	Нестерук Т.И.(2кл.)	13	0	0	0	0	8	61,5	5	38,5	4.4
	Репиева Д.Б.(4кл.)	8	0	0	0	0	7	87,5	1	12.5	4.1

Из таблицы видно, что в последние 3 года снизился средний бал . но остается стабильным последние 2 года . Сдача комплекса ГТО не подтвердила результаты обучения в начальной школе

Показатели успеваемости и качества знаний за последние 3 года

№		2012-2013				2013-2014			2014-2015(1 четверть)		
		Стуликов а А.А.5-9 кл	Нестерук Т.И.(2кл.)	Богдано ва О.Н.	Репиева Д.Б.	Стуликов а А.А.5-9 кл	Нестер ук Т.И.(2к л.)	Богдано ва О.Н.	Стуликов а А.А.5-9 кл	Нестер ук Т.И.(4к л.)	Репиева Д.Б.(2)
	успева емость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качест во знаний	53,6	76,8	83,3	85,5	61,6	100%	83,3	86,8	100%	100%

Проведенное сравнение показателей успеваемости и качества знаний обучающихся показывает, что в большинстве эти показатели достаточно высокие : успеваемость 100 % во всех классах ; качество знаний колеблется от 80% до 100%

Низкий показатель качества знаний у обучающихся Стуликовой А.А. за 2012-2013 учебный год, но прослеживается положительная динамика роста на 8% в 2013-2014 учебном году и на 25,2% в 1 четверти 2014-2015 учебного года

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о достаточном уровне усвоения обучающимися 2-9 классов образовательной программы и их мотивации к занятиям физической культурой.

Проверка организации занятий с детьми разных медицинских групп показала , что распределение по медицинским группам зафиксировано в листках здоровья классных журналов. Организация занятий с детьми разных групп здоровья проводится в соответствии с методическим Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 года № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» и методическими рекомендациями от 30 мая 2012 года МД 583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Комплектование специальных медицинских групп перед новым учебным годом осуществляется до 1 сентября с учетом возраста, показателей физической подготовленности, функционального состояния и степени патологического процесса по данным медицинского обследования, проведенного в апреле-мае текущего года. Списки детей с указанием диагноза медицинской группы передаются директору школы и учителям физической культуры. Директор до 1 сентября текущего года оформляет приказ по школе о распределении детей на медицинские группы. Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по учебному предмету "Физическая культура" не допускаются

Обучающиеся , отнесенные подготовительной и специальной медицинской группам , присутствуют на уроках, занимаются , получая дозируемую физическую нагрузку, в соответствии с медицинскими показателями . При значительном ограничении или освобождения от физической нагрузки обучающиеся подготовительной и специальной медицинской группы готовят

теоретический материал, работая с учебником . Процедура оценивания и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре, определена Письмом Минобразования России от 31 октября 2003 года № 13-51-263/12.

В школе разработаны документы школьного уровня:

- Приказ № 97/01-03 от 01.09.2014года « Об утверждении групп здоровья для занятий на уроках физической культуры» обучающихся на медицинские группы»

- Локальный акт № 12 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Рекомендации :

- Оценивание обучающихся разных медицинских групп проводить в соответствии с методическим Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 года № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» и методическими рекомендациями от 30 мая 2012 года.

Были проверены документы по проведению первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре прошел в соответствии с локальным актом №11 Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад

Нарушений не обнаружено.

Учителя работают над ростом показателей физической подготовленности. Этой цели соответствуют и темы самообразования, выбранные учителями
Стуликова А.А.- «Повышение эффективности урока средствами интерактивных технологий»
Нестерук Т.И.-« Групповая и парная работа как форма дифференцированного обучения»
Богданова О.Н.-«Активизация познавательной деятельности обучающихся начальной школы»
Репиева Д.Б.-« Использование в образовательном процессе инновационных технологий»
Учителя считают, что новая организационно - деятельностная форма физического воспитания детей способна обеспечить высокий уровень их физической подготовленности с помощью регулярных физкультурно-спортивных состязаний. Они являются одним из противовесов пристрастиям к вредным привычкам, негативным воздействиям окружающей среды, могут обеспечить снижение уровня детской преступности, способствуют формированию у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни.

Выполнение требований к уроку, к его структуре.

Все учителя стараются строить уроки с учетом всех требований к уроку и его структуре, считая хорошую организацию учащихся необходимым условием полноценного проведения урока.

Каждый урок начинается с построения ,После чего выполняются ОРУ: далее учителя озвучивают цели и задачи, которые необходимо решить в ходе урока и плавно переходят к основной его части. Следует отметить, что каждая задача и каждое задание предельно конкретно формулируются и доступно обосновываются с учетом состояния и возможностей занимающихся, а нередко и их настроения и потребностей.

В начале основной части изучается новый материал, физические упражнения.

Обязательно уделяется время знакомству с правилами техники безопасности, причем, если на первом уроке по каждому виду учитель сам знакомит учащихся с правилами, то на следующих уроках учащиеся сами озвучивают правила, кроме того, Стуликова А.А. практикует письменные работы по правилам ТБ.

Огромное значение учителя отводят проведению в основной части урока спортивным подвижным играм, считая их одним из лучших способов повышения уровня мотивации на уроках физкультуры, одним из важных средств физического воспитания.

Учителя постоянно следят за процессом обучения подвижным играм, оценивает его результаты, всегда акцентируют внимание учеников на допусках ошибок, с тем чтобы их исправлять и избегать в дальнейшем.

Учителя при оценивании в подвижной игре учитывают

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Все учителя осуществляют четкую регулировку нагрузок на протяжении занятия, считая важным условием успешного управления нагрузками их дозировку. Осуществляется дозировка различными способами, выбор которых зависит от учебно-воспитательных задач, особенностей

упражнений и условий их выполнения. Это, например, назначение определенного количества повторений упражнения, определенных амплитуды, скорости и силы движений, их темпа, общей продолжительности или размеров дистанции передвижения; использование дополнительной весовой нагрузки, сопротивления упругих или жестких ограничителей. Существенное значение в дозировке учитель отводит использованию в процессе упражнения пауз для активного или пассивного отдыха. Правильную регулировку нагрузок в процессе занятий учителя осуществляют простыми, общедоступными методами, не требующими особых затрат времени, но вместе с тем дающими необходимую информацию. Это наблюдения за дыханием и пульсом, окраской кожных покровов, местами локализации и обилием потоотделения, координацией движений, состоянием внимания, характером реакции на неожиданные раздражители и др.; это учет резкого снижения работоспособности, высказываний и жалоб занимающихся по поводу нагрузок.

Посещение уроков показало, что учителя проводят различные типы уроков по физической культуре.

Типы уроков:

- Вводный
- Ознакомление с новым материалом
- Разучивание нового материала
- Закрепление и разучивание нового материала
- Контрольный
- Комбинированный
- Соревнование
- Круговая тренировка.
- Одним из критериев методической грамотности учителя физкультуры является моторная плотность урока.

Типы уроков	МПУ			
	Стуликова А.А.	Богданова О.Н.	Решева Д.Б.	Нестерук Т.И.
Вводный	30%	30%	30%	30%
Ознакомление с новым материалом	35%	35%	35%	35%
Разучивание нового материала	55%	40%	35%	35%
Закрепление и разучивание нового материала	70%	65%	65%	65%
Контрольный	45%	45%	45%	45%
Комбинированный	70%	65%	65%	65%
Соревнование	90%	90%	90%	90%
Круговая тренировка	80%	70%	60%	65%

Приведенные в таблице данные практически совпадают с рекомендованными.

Наличие формы:

	% обучающихся, имеющих спортивную форму
1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	100%
8 класс	100%

9 класс	75%
---------	-----

Отношение учащихся к урокам физической культуры в школе:

В рамках проверки был проведен опрос обучающихся.

Содержание предмета меня интересует	77%
Предмет интересно преподается	77%
Вызывает уважение учитель и его эрудиция	77%
Предмет имеет большое практическое значение	78%
Предмет легко дается	84%

В рейтинге предметов физкультура занимает **2** место.

Показатели физической подготовленности:

Скоростные.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 класс		40	60
3 класс		50%	50%
4 класс	16,6	33,3%	50%
5 класс		100%	
6 класс	75%		25%
7 класс		66,6%	33,3%
8 класс	50%	50%	
9 класс		80%	20%

Скоростно-силовые.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 класс		60%	40%
3 класс		66.6%	33.3%
4 класс	50%	16.6%	33.3%
5 класс		40%	60%
6 класс	25%	50%	25%
7 класс		33.3%	66.6%
8 класс	50%	50%	
9 класс		100%	

Силовые.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 класс		20	80
3 класс	16.6%	50%	33.3%
4 класс	16.6%	66.6%	16.6%
5 класс		60%	40%
6 класс	25%		75%
7 класс			100%
8 класс	50%		50%
9 класс	50%	25%	25%

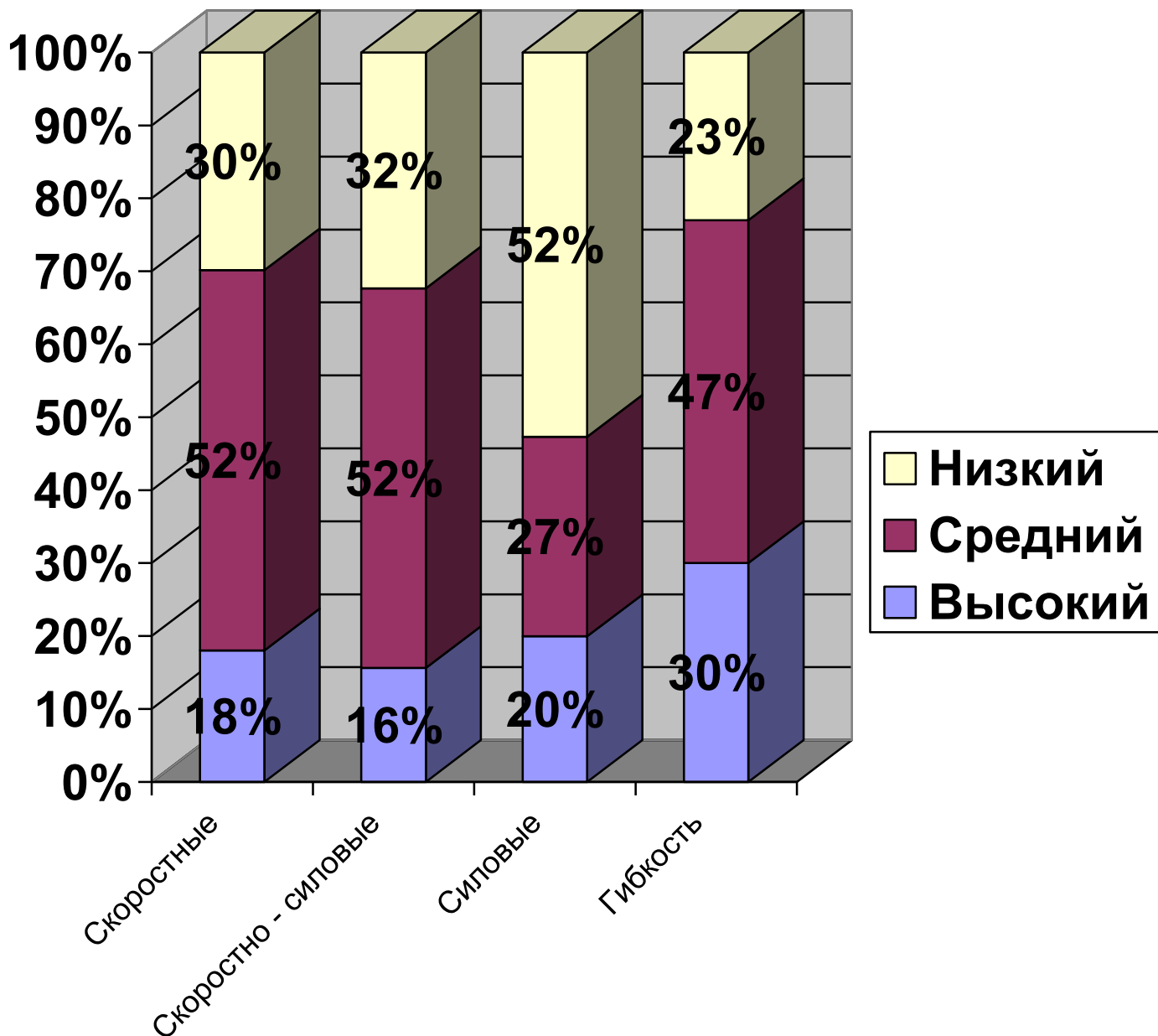
Гибкость.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 класс	20%	60%	20%
3 класс	33.3%	66.6%	
4 класс	16.6%	66.6%	16.6%
5 класс	20%	60%	20%
6 класс	50%	50%	
7 класс	50%	50%	

8 класс	50%		50%
9 класс		25%	75%

В общем по школе итоги следующие:

Показатель физической подготовленности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Скоростные	17,7%	52,48%	29.8%
Скоростно-силовые	15,6%	52.06%	32. 27%
Силовые	19.77%	27.7%	52.48%
Гибкость	29.9 %	47.27%	22.7 %



Анализ показателей физической подготовленности показал, что хорошие результаты силовых показателей, показателей гибкости, скорости и скоростно- силовых качеств 4,6,8 классах(учителя Стуликова А.А., Нестерук Т.И.) Низкие результаты во 2 классе (учитель Репиева Д.Б.), 5класс, 7 класс учитель Стуликова А.А. Обучающиеся 5 класса не подтверждают результаты подготовленности в начальной школе (учитель Богданова О.Н.)

Анализ результатов контрольных нормативов в проверяемых классах за 1 четверть 2014/2015 учебного года:

		оценка за 1 четверть 2014/2015 учебного года										Контрольный норматив в 1 четверти 2014-2015 учебного года (бег 30м)										
№	учитель	Всего учащихся	1-2	%	3	%	4	%	5	%	Средний балл	Всего учащихся	Словали	1-2	%	3	%	4	%	5	%	Средний балл
1	Стуликова А.А.	42	0	0	7	16.6	19	45.2		41.6	4.2	42	37	0	0	9	21.4	21	50	12	28.6	4.07
2	Репиева Д.Б.	8	0	0	0	0	7	87.5	1	12.5	4.12	9	9	0	0	9	100	0	0	0	0	3
3	Нестерук Т.И.	13	0	0	0	0	8	61.53	5	38.46	4.4	13	13	-	-	6	46.15	5	38.46	2	15.38	3.7

Проведен анализ результатов контрольных нормативов в проверяемых классах в 1 четверти 2014/2015 учебного года:

Как видно из таблицы средние результаты в 3,5-9 классах(учитель Стуликова А.А.). Если сравнивать результаты 1 четверти 2014-2015 учебного года с результатами контрольных нормативов текущего года, можно сделать вывод, что в настоящем учебном году средний балл стабильно отображает итоговую оценку за 1 четверть в 3,5-9 классах (учитель Стуликова А.А.) и не подтверждается средний балл за контрольный норматив четвертной оценкой . Средний балл за контрольный норматив на 1,2 меньше во 2 классе (учитель Репиева Д.Б). , и на 0,7 балла ниже в 4 классе –(учитель Нестерук Т.И.) меньше чем четвертные оценки .

Причины таких результатов:

- формальное осуществление тематического учета знаний;
- отсутствие индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкий уровень физической подготовленности
- по-прежнему не соблюдается преемственность между школой 1 и 2 ступеней;

. Методическая работа по предмету:

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы.

В целях повышения педагогического мастерства с учителями начальных классов, преподающих физическую культуру проводятся разнообразные формы работы на ШМО учителей начальных классов ,учителей естественно- математического цикла, семинары - практикумы, творческий портрет учителя, мастер- класс, школа молодого учителя.

Методические дни, круглые столы направлены на оформление положительной мотивации у педагогов на достижение высоких результатов деятельности, самоорганизацию, самопроектирование себя как творческой личности. За последние 5 лет были проведены занятия в школе молодого учителя (Стуликовой А.А.) для молодых специалистов открытые уроки , бинарный урок , консультации .

1. В 2014-2015 учебном году на заседании ШМО учителей начальных классов, ШМО естественно- математического цикла

проведен семинар:

2. «Изучение нормативно- правовой базы Российской Федерации ,регламентирующей учебно- воспитательный процесс в начальной школе» на заседании ШМО учителей начальных классов

Для учителей было проведено 1 инструктивно-методическое совещание «Особенности преподавания физической культуры в 2014-2015 учебном году», где были проанализированы

итоги 2013-2014 учебного года и намечены направления деятельности в текущем году. Все учителя школы получили электронные носители с методическими рекомендациями по данному предмету.

Одним из основных направлений методической работы является обобщение и распространение педагогического опыта. Наши педагоги принимают активное участие в работе районных семинаров (доклад на районном МО учителей физической культуры в 2013/2014 учебном году на тему « Инструкции по охране труда для начальной школы», мастер- класс « Музыкальные физкультминутки») конференции в КРИППО (март 2014 года с темой « Использование ИКТ на уроках физической культуры» и других мероприятиях. Представили свой опыт работы на заседаниях районного методического объединения такие педагоги как Стуликова А.А.

С целью повышения профессионального мастерства учителей, решения проблем преподавания физической культуры в администрация школы совместно с учителями физической культуры работают над выполнением плана мероприятий по улучшению изучения предмета физическая культура.

Например:

- проводится информационно-просветительская и разъяснительная работа среди учащихся, учителей, родителей на родительских собраниях, лекториях;

- принимают участие в олимпиадах, районных соревнованиях, первенствах района по футболу, баскетболу.

№	Вид соревнования	Учитель подготовивший детей	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Первенство района по футболу	Стуликова А.А.	1 (среди школ 1-2 ступеней)	1 (среди школ 1-2 ступеней)	участники
2	Физкультурно-оздоровительный фестиваль « Наследники казацкой славы»	Стуликова А.А.	2 (среди школ 1-2 ступеней)	1 (среди школ 1-2 ступеней)	-----
3	Старты надежд	Стуликова А.А.	1 (среди школ 1-2 ступеней)	1 (среди школ 1-2 ступеней)	-----
4	Первенство района по баскетболу (мальчики и девочки)	Стуликова А.А.	участники	участники	участники
5	« Веселые старты»	Репиева Д.Б. Богданова О.Н. Нестерук Т.И.	12 место	15 место	----
6	«Кожаный мяч»-	Стуликова А.А.	8	5	
7	« Зарница»	Стуликова А.А.	32	-----	27 место

В школе проводятся олимпийские недели и Дни здоровья (в 2012/2013 и 2013/2014 учебном году олимпийские недели учитель Стуликова А.А.), Дни здоровья (Нестерук Т.И.) классные часы на олимпийскую тематику (Нестерук Т.И., Богданова О.Н., Репиева Д.Б., Стуликова А.А.),

За счет собственных средств оформляют подписку на периодические издания , в частности журнал « Физическая культура в школе»;

- работают над оформлением и пополнением материально-технической базы спортивного зала

- на уроках используют компьютерные технологии для привития интереса к предмету;

- проводят мониторинги по состоянию здоровья ученика;

Создание условий для повышения престижа педагогической профессии.

Это направление должно занимать значительное место в системе методической работы, так

как в основе реализации данного направления – повышение мотивации педагога к деятельности. В основе мотивации труда лежит процесс удовлетворения потребностей работника, одна из которых – возможность реализовать свои способности.

С целью повышения престижа педагогической профессии ежегодно в районе проводится конкурс «Учитель года», в котором не принимали участие педагоги нашей школы» .

На основании вышеизложенного

Рекомендовано :

1.Считать состояние преподавания, уровень учебных достижений по физической культуре удовлетворительным.

2.Учителям физической культуры, Стуликовой А.А., Нестерук Т.И., Богдановой О.Н., Репиевой Д.Б. в дальнейшем предстоит работать над такими проблемами:

2.1Для использования в работе иметь в кабинете выдержки из ФЗ « Об образовании в РФ» , с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2011 года № 19993);

2.2.Активизировать внеклассную работу с учащимися с целью повышения мотивации работоспособности на уроках физической культуры;

Январь-май 2015 года

2.3.Проанализировать состояние материально- технической базы преподавания предмета «физической культуры» и составить план ее развития;

До 30.12.2015года

2.4.Принять меры к укреплению материально- технической базы преподавания физической культуры;

2.5.Распределять часы вариативной части программы с учетом имеющегося оборудования. Учителям преподающим привести рабочие программы в полное соответствии с методическими рекомендациями по составлению рабочих программ по предмету « Физическая культура» в Республике Крым, устранить все вышеуказанные недостатки.

До 01.12.2014 года

2.6.Разнообразить формы проведения урока ;

2.7.Внедрять в практику работы интерактивные ,интегрированные и компьютерные технологии;

2.8.Работать над повышением среднего балла по предмету;

2.9.Более широко использовать современные образовательные технологии при изучении нового материала.

2.10. Необходимо усиление работы с родителями , классными руководителями по **обеспечению обучающихся спортивной формой, спортивной обувью**

3.Заместителю директора по учебно- воспитательной работе Стуликовой А.А.:

3.1.Правильно выстраивать индивидуальную траекторию повышения квалификации учителей;

3.2. Взять под контроль приведение рабочих программ учителей в полное соответствии с методическими рекомендациями по составлению рабочих программ по предмету « Физическая культура» в Республике Крым

3.3.Усилить контроль за заполнением классных журналов учителями физической культуры

4. Руководителям ШМО учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла

4.1.Рассмотреть итоги изучения состояния преподавания и уровня учебных достижений по физической культуре во 2-9 классах.

До 30.12.2014 года

4.2.Составить план работы по устранению вышеуказанных недостатков.

До 30.12.2014

4.3. Рассмотреть на совместном заседании ШМО учителей начальных классов и учителей естественно- математического цикла критерии оценивания по физической культуре в оценивании учебных достижений в начальной школе и среднем звене

Март 2015 год

