

**МАРТЫНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 1-2 СТУПЕНЕЙ  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ПРИКАЗ**

от 03 февраля 2014г.

с. Мартыновка

№13/01-03

О состоянии преподавания  
и уровне учебных достижений по литературе  
(интегрированный курс) в 5-9 классах

Согласно годовому плану работы школы, графику внутришкольного контроля в декабре 2013 года изучалось состояние преподавания и уровень учебных достижений по литературе (интегрированный курс) в 5-9 классах, с целью оказания методической помощи. В ходе проверки изучено кадровое обеспечение, работа учителя по повышению квалификации, материально-техническая база, ведение учителем документации (календарно-тематическое планирование, планы уроков, ведение классных журналов, тетради учащихся), посещены уроки литературы (интегрированный курс), проведено анкетирование учащихся (в рейтинге предметов), собеседование с учителем.

Акцентировалось внимание на вопросах:

- организация образовательного процесса по предмету;
- формы проведения уроков литературы (интегрированный курс);
- организация внеклассной работы по предмету;

Организация работы с одаренными детьми.

Завершилась работа рассмотрением данного вопроса на педагогическом совете школы.

В Мартыновской общеобразовательной школе 1-2 ступеней литературу (интегрированный курс) преподает один учитель:

Анализ кадрового состава учителей литературы свидетельствует о том, что он качественно не изменялся на протяжении последних пяти лет. Так в:

-2009/2010 учебном году	Сердюк В.А., учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории.
-2010/2011 учебном году	Сердюк В.А., учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории в 7-9 классах, Максимова К.Ш., учитель русского языка и литературы, специалист первой категории в 5-6 классах
-2011/2012 учебном году -2012/2013 учебном году -2013/2014 учебном году	Максимова К.Ш., учитель русского языка и литературы, специалист первой категории в 5-9 классах.

В проверяемых классах литературу (интегрированный курс) преподает один учитель –

- Максимова К.Ш. учитель русского языка и литературы, специалист первой категории.
- Образование высшее, Ферганский педагогический институт, 1983 год, русский язык и литература

- Педагогический стаж на должности учителя русского языка и литературы 13 лет.
- Педагогическая проблема «Формирование устойчивых сознательных навыков грамотного письма»
- Курсовая подготовка – 2010 год – в КРИППО учителей русского языка и литературы
- Аттестация – 2009 год

Обеспечение изучения литературы ( интегрированного курса ) подкреплено нормативно-правовой базой:

-Законы Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании».

- Концепция общего среднего образования

В 2013/2014 учебном году изучение интегрированного курса « Литература» в 5 классе осуществляется по учебной программе « Литература» (интегрированный курс) для 5-9 классов общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке (составили: Исаева Е.А., Клименко Ж.В..) в 6-9 классах Литература ( русская и зарубежная) для 5-11 классов общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке. Интегрированный курс. Издательство « Бекрет», 2005 год, в соответствии с данными программами используются учебники

- «Интегрированный курс « Литература» ( русская и зарубежная) .5 класс (авторы: Бондарева Е.Е., Ильинская Н.И., Мацапура В.И.)
- Литература (интегрированный курс) 6-7 ( авторы: Симакова Л., Орлова А.)
- Литература (интегрированный курс) 8 ( авторы: Звиняков В.Я.
- Литература (интегрированный курс) 9 ( авторы: Биткивская Г.В.)

Куртсултан Шевкединовна хорошо знает нормативно-правовую базу по преподаванию литературы (интегрированный курс). Рабочие учебные планы составлены в соответствии с Типовыми учебными планами для организации обучения в классах с русским языком обучения , утвержденным приказом Министерства образования и науки , молодежи и спорта Украины № 66от 05.02.2009 года. Количество часов по литературе (интегрированный курс) соответствует учебным программам (5-9 классы по 2 часа в неделю). Преподавание литературы (интегрированного курса) обеспечено на 100%. Календарно–тематическое планирование в 2013/2014 учебном году составлено учителем согласно государственным программам . Учитель хорошо знает рекомендации по преподаванию предмета, критерии оценивания учебных достижений .

Учитель постоянно работает над повышением своего методического и теоретического уровня путем прохождения курсовой переподготовки, самообразования, работы в школьном методическом объединении учителей гуманитарно-филологического цикла. На заседаниях школьного методического объединения учителей гуманитарно-филологического цикла , на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы учитель делится опытом работы с коллегами, молодыми педагогами.

Особое место в системе повышения квалификации педагогов занимает аттестация педагогических работников .Максутова К.Ш.. аттестацию прошла в 2009 году как учитель русского языка и литературы , где подтвердила первую категорию .

**Информация об уровне учебных достижений учащихся по литературе (интегрированному курсу) на протяжении пяти лет**

№	период	Средний	Начальный	Средний уровень	Достаточн	Высокий
---	--------	---------	-----------	-----------------	-----------	---------

		бал	уровень (%)	(%)	ый уровень (%)	уровень (%)
1	2009/2010	6,0	12,5%	41,66%	41,66%	4,6%
2	2010/2011	6,25	7,69%	38,46%	42,3%	11,53%
3	2011/2012	6,36	8,16%	36,73%	46,95%	8,16%
4	2012/2013	6,2	9,8%	48,8%	36,6%	4,8%
5	2013/2014 (1семестр.)	6,8	10,8%	27,0%	54,1%	8,1%

Анализируя успеваемость ученического коллектива можно говорить о среднем уровне учебных достижений. Сравнивая результаты учащихся прошлого и этого годов можно говорить об изменении результатов по литературе( интегрированному курсу) в связи с уходом 9 класса ( учащихся, имеющих, в основном, низкий уровень учебных достижений ) средний бал незначительно увеличился

#### **Результативность контрольных работ по литературе (интегрированный курс) за пять лет**

№	период	Средний бал	Начальный уровень (%)	Средний уровень (%)	Достаточный уровень (%)	Высокий уровень (%)
1	2009/2010	5,75	20,83%	45,83%	29,16%	4,16%
2	2010/2011	6.3	9,61%	38,46%	26,93%	25%
3	2011/2012	6,6	10,2%	36,7%	44,9%	8,2%
4	2012/2013	5,58	12,19%	43,9%	39,02%	4,87%
5	2013/2014 (1семестр.)	7,6	3.57%	3,75%	67,5%	25,0%

Результаты контрольных работ подтверждают уровень знаний учащихся. Таким образом, можно говорить об объективности оценивания учебных достижений учащихся учителем Максуповой К.Ш. согласно действующим «Критериям оценивания учебных достижений учащихся в системе общего среднего образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Украины от 30.08.2011 г. № 996.

#### **Внутришкольный контроль:**

Заполнение предметных страниц классного журнала ведется в соответствии с Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных учебных заведениях 1-3 ступеней от 23.06.2000 г. № 240 .

Преподавание литературы ( интегрированный курс ) осуществляется по вышеуказанной государственной программе. На момент проверки состояния преподавания предмета учитель имел

поурочные ( соответствующие календарному планированию) и календарно-тематическое планирование, составленное на основе действующей программы по литературе (интегрированный курс).

Практическая часть программы выполнена в полном объеме, согласно календарно-тематическому планированию, отставаний в изучении теоретического материала нет.

Предметные страницы классных журналов администрацией школы проверялись 23.09.2013г., 23.10.2013г.- значительных замечаний к учителю Максutowой К.Ш. нет, за исключением несвоевременного выставления текущих и тематических оценок. Записи домашнего задания имеют дифференцированный характер. Учитель использует разноуровневые задания тестового характера для тематического контроля, творческие задания. Учащиеся своевременно получают информацию об объеме изучения нового программного материала, целях и задачах.

Анализируя посещенные уроки, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, умение в организации усвоения знаниями учащихся, используя на уроках разные виды работы: фронтальную, индивидуальную, групповую, самостоятельную и другие. Основные методы обучения на уроках: репродуктивный, объяснительно-разъяснительный, частично поисковый, проблемное изложение материала. Можно отметить активность на уроках учащихся 5,9 классов. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имели воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Предпочтение отдается технологиям, учитывающим возрастные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности: контролирующие (тестирование), информационные, здоровьесберегающие.

#### **Внеклассная работа ее результативность:**

1.Предметные олимпиады

2012/2013 учебный год – 9 класс- 14 место

2013/2014 учебный год – 9 класс- 29 место

Результаты олимпиад показывают, что учителю больше внимания нужно уделять одаренным детям.

2.Участие в работе МО школы- активно участвуют

На основании вышеизложенного

#### **Приказываю:**

1.Считать состояние преподавания литературы (интегрированный курс), уровень учебных достижений по литературе (интегрированный курс) удовлетворительным.

2.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1.Проанализировать материалы в аналитической справки по состоянию преподавания и уровню учебных достижений по литературе (интегрированный курс), уровню внеклассной работы по предмету и отразить выводы в соответствующем приказе по школе с приложением мероприятий по устранению недостатков.

Февраль 2014 2014 г.

2.2.Взять под контроль внеклассную работу по предмету в связи с низким результатам учащихся в олимпиадах, предметных конкурсах.

в течение учебного года

3. Школьному методическому объединению учителей гуманитарно-филологического цикла:

3.1.Изучить состояние внеклассной работы по гуманитарно-филологическому направлению за последние пять лет, обратив внимание на недостаточную результативность, учитывая творческий потенциал учителя (МАН, предметные олимпиады, творческие конкурсы).

Февраль 2014

4.Учителю русского языка и литературы Максutowой К.Ш.:

- 4.1. Усилить работу со способными учащимися по линии филологического отделения Малой академии наук учащихся Крыма «Искатель», перейти к результативности предметных олимпиад.
- 4.2 Усилить контроль за выполнением домашних работ.
- 4.3. Включить в работу новые педагогические технологии.
- 4.4. Использовать информационно-коммуникативные технологии , современные средства обучения и другие компьютерные программы на уроках литературы.
- 4.5. Систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с текстом.

постоянно

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Стуликову А.А.

Директор Мартыновской  
общеобразовательной школы 1-2 ступеней

\_\_\_\_\_ Мирончук Н.И.

С приказом ознакомлены: