

# РЕСПУБЛИКА КРЫМ

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРТЫНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

296128, Российская Федерация, Джанкойский район, с. Мартыновка, ул. Гагарина. 59  
телефон: (06564) 52-5-08, e-mail [stulikova1978@mail.ru](mailto:stulikova1978@mail.ru)

---

### П Р И К А З

от 28.10.2016 г. №\_\_\_\_/01-03

с. Мартыновка

### Об итогах успеваемости и качества знаний обучающихся 2 - 9 классов за 1 четверть 2016-2017 учебного года

Согласно годовому плану работы школы на 2016-2017 учебный год, с целью проверки и анализа уровня знаний обучающихся 2-9 классов за 1 четверть 2016-2017 учебного года, состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, выявление пробелов и путей их решения. С 24.10.2016 года по 28.10.2016 года был проведен анализ качества знаний и успеваемости за 1 четверть 2016-2017 учебного года. Проверка показала следующие :

#### 1 Анализ контингента

1 четверть 2016-2017 учебного года продолжалась с 01.09.2016г. по 28.10.2016г., для 1-9 классов, всего 8 рабочих недель и 2 рабочих дня. На начало года в 1-9 классах обучалось 70 обучающихся, на конец 1 четверти 67 обучающихся

	На начало года	Прибыло	выбыло	На конец 1 четверти 2016-2017 уч.г.
1 класс	3	0	0	3
2 класс	12	0	0	12
3 класс	11	1	1	11
4 класс	7	0	1	6
1-4 классы	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
5 класс	6	0	0	6
6 класс	12	0	2	10
7класс	7	0	0	7
8 класс	7	0	0	7
9 класс	5	0	0	5
5-9 классы	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
всего	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>67</b>

4 обучающихся выбыло (1 -3 класс, 1-4 класс, 2 – 6 класс), 1 обучающийся прибыл в 3 класс.

#### Вывод

Анализ показал, что выбытие произошло по уважительным причинам. На каждого выбывшего есть справка о дальнейшем обучении. Все выбывшие продолжают обучение, отсева на конец 1 четверти нет. Произошло снижение контингента на 3 человека.

#### 2. Анализ успеваемости и качества знаний.

Классным руководителям необходимо ежедневно проводить работу по предотвращению слабоуспевающих обучающихся: отслеживать присутствие и работу учащихся на уроке, в случае необходимости привлекать родительскую общественность.

Так успеваемость по школе составила 100%, качество знаний 42,0% (27 обучающихся закончили год на «4» и «5»).( приложение №1), что на 2% выше качества знаний по сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом

Из таблицы видно ,что

**1 класс** – безоценочная система обучения.

**2 класс:** аттестованы все 12 обучающихся, 4 учащихся закончили год на «4» и «5», качество знаний составило 33% от общего количества обучающихся класса, что на 9 % ниже общешкольного и на 5 % ниже качества знаний обучающихся начальной школы. С одной тройкой – 2 обучающихся : Велиева Мавиле- математика, Зайченко Евгений- русский язык.

**3 класс:** аттестованы все 11 обучающихся, 4 учащихся закончили год на «4» и «5», качество знаний составило 36% , что на 6 % ниже общешкольного, на 2% ниже качества знаний обучающихся начальной школы и на 6% ниже показателей предыдущего 2015-2016 учебного года.

**4 класс:** аттестованы все 6 обучающихся. 3 учащихся закончили год на «4» и «5», качество знаний составило 50%., что на 8 % выше общешкольного, на 8% выше качества знаний обучающихся начальной школы и на 7,1% выше показателей класса предыдущего 2015-2016 учебного года( причина этому выбытие слабого обучающегося).

**5 класс:** аттестованы все 6 обучающихся. 2 обучающихся закончили год на «4» и «5», качество знаний составило 33,3%, что на 8,7% ниже общешкольного, на 12,7% ниже обучающихся среднего звена и остались не измененными показатели по сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом. С одной тройкой – 1 обучающийся :Будько Максим (математика).

**6 класс:** аттестованы все 10 обучающихся 4 обучающихся закончили год на «4» и «5», качество знаний составило 40%, что на 2% ниже общешкольного, на 6 % ниже качества знаний обучающихся средней школы. и на 7,0% выше показателей класса предыдущего 2015-2016 учебного года( причина этому выбытие слабого обучающегося). С одной «3» – один обучающийся : Аблякимов А. (математика).

**7 класс:** аттестованы все 7 обучающихся. 4 обучающихся закончили год на «4» и «5» качество знаний составило 57,1%, что на 14,9% выше общешкольного и на 10,9 % выше качества знаний обучающихся средней школы и на 13,9% выше показателей класса предыдущего 2015-2016 учебного года .С одной тройкой Шерфидинов Шевкет( русский язык)

**8 класс:** аттестованы все 7 обучающихся. 4 обучающихся закончили год на «4» и «5» качество знаний составило 57,1%, что на 14,9% выше общешкольного и на 10,9 % выше качества знаний обучающихся средней школы, показатели остались стабильно высокими по сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом.

**9 класс:** аттестованы все 5 обучающихся. 2 обучающийся закончил год на «4» и «5» качество знаний составило 40 %, что на 2 % ниже общешкольного и на 6% ниже качества знаний обучающихся среднего звена, показатели остались стабильными по сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом

Сравнивая результаты 1 четверти 2016-2017 учебного года и результаты за 2015-2016 учебный год видно, что: успешность стабильная 100%, а качество знаний по школе повысилось на 2 %., из них в начальной школе понизилось на 2% , в среднем звене повысилось на 5%.

Анализ качества знаний учащихся показал, что стабильную и положительную динамику по сравнению с 2015-2016 учебным годом и 1 четвертью 2016-2017 учебного года имеют 4,6,7,8 классы( классные руководители Репиева Д.Б., Измайлова Э.И., Остапенко Л.П., Николаенко В.В.), а также наблюдается снижение качества знаний в 3 классе на 6%( классный руководитель Богданова О.Н.) *Обучающиеся* не показали снижение качества знаний, но остаются на среднем уровне в 9 классе ,классный руководитель : Максимова К.Ш., в 5 классе –классный руководитель Малая Е.В.

**Анализ численного состава обучающихся школы, имеющих по итогам 1 четверти 2016-2017 учебного года одну «удовлетворительную» оценку в сравнении с предыдущим 2015-2016 учебным годом**

Класс	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
<b>Учащиеся, закончившие 2015-2016 учебный год с одной «3»</b>			
4	Буцько М.	Математика	Жовтюк Н.Л.
5	Аблякимов А.	Математика	Михайлова К.И.
6	Герасимчук А.	Математика	Михайлова К.И.
<b>Всего по школе 3 обучающихся</b>			
1 четверть 2016-2017 учебного года			
2	Велиева Мавиле	Математика	Нестерук Т.И.
2	Зайченко Евгений	Русский язык	Нестерук Т.И.
5	Буцько М.	Математика	Якубова Г.И.
6	Аблякимов А.	Математика	Якубова Г.И.
7	Шерфидинов Ш.	Русский язык	Остапенко Л.П.
<b>Всего по школе 5 обучающихся</b>			

В начале 1 четверти учителя- предметники проанализировали свою работу с этой категорией учащихся; каждая отметка признана объективной.

Анализ динамики качества знаний учащихся с «3» по одному предмету за 1 четверть 2016-2017 учебного года увеличился на 2 обучающихся, что составило 7,5% от общего количества обучающихся школы. По таблице видно, что на протяжении всего времени 2 обучающихся имеют «3» по одному предмету и повысить ее не удастся., так 2 обучающийся 5 и 6 классов не смогли повысить свой уровень знаний и по итогам 1 четверти 2016-2017 учебного года имеют одну «3» по математике.

**Вывод:**

Работа с мотивированными учащимися ведётся, но не всегда достигает желаемых результатов. 2 обучающихся по итогам четверти и предыдущего учебного года имеют «3» по одному и тому же предмету;

На протяжении долгого времени анализ показывает, что наиболее сложными предметами для обучения являются русский язык (2 обучающийся- 40%) математика (3 обучающихся – 60%). От данного контингента обучающихся. Так с одной «4» по математике ученице 6 класса в 2015-2016 учебном году и 7 класс 1 четверть 2016-2017 учебного года Холматовой А. не удалось повысить качество знаний на протяжении двух лет, в данный период она имеет уже 3 «4».

Анализируя результаты качества знаний по предметам (приложение №2) обучающихся школы, видно, что самое высокое качество знаний, которое составило 100% по музыке в 2,3,4 классах- учитель Усеинов А.А., ОБЖ в 8 классе- учитель Николаенко В.В., по технологии 5-8 классах- учителя 5 класс Торощин В.И, 6-8 классы Жовтюк Н.Л., по технологии и физической культуре во 2 классе – учитель Нестерук Т.И, по ИЗО, технологии, физической культуре в 4 классе- учитель Репиева Д.Б., достаточно высокие показатели показали (от 70% и выше) по литературе 5,8,9 классы- учитель Максимова К.Ш., по литературе 6-7 классы- учитель Остапенко Л.П., по биологии 5-9 классы, по химии 8-9 классы, по географии 5-9 классы, по крымоведению 5-6 классы- учитель Николаенко В.В., по физике 7-9 классы- учитель Джурабаева З.Х., по истории 5-9 классы, по обществознанию. 6-9 классы- учитель Измайлов Э.И., по физической культуре 5-9 классы- учитель Стуликова А.А., по информатике 8-9 классы- учитель Торощин В.И., по изобразительному искусству 5-9 классы- учитель Малая Е.В., по музыке 2-9 классы – учитель Усеинов А.А., по изобразительному искусству во 2 классе- учитель Нестерук Т.И., по изобразительному искусству, технологии, физической культуре в 3 классе- учитель Богданова О.Н., низкое – по математике во 2 классе- классный руководитель Нестерук Т.И., по математике и русскому языку в 3 классе- классный руководитель Богданова О.Н., это объясняется сложностью предмета Из приведённой таблицы видно,

что по всем предметам наблюдается положительная динамика качества успеваемости по сравнению с результатами 2015-2016 учебного года, незначительное повышение % качества знаний показали обучающиеся по алгебре и геометрии на 3,9% - учитель Мирончук Н.И., по химии 8-9 классы на 23%, в 4 классе по математике на 7,1%, по окружающему миру на 7,1% - учитель Репиева Д.Б., наряду с тем снижение процента качества знаний показали: по русскому языку 5,8,9 классы на 11,1% - учитель Максимова К.Ш., по английскому языку в 5-9 классах на 1,4%, в 3-4 на 12% - учитель Измайлова Э.И., в 3 классе по русскому языку на 4%, по литературному чтению на 4%, по математике на 26%, по окружающему миру на 13%- учитель Богданова О.Н., в 4 классе по литературному чтению на 4 %- учитель Репиева Б.Д.

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проанализировать результаты первой учебной четверти на педагогическом совете школы (отв.: зам.директора по УВР Стуликова А.А.)
2. Учителям-предметникам и классным руководителям:
  - 2.1. Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем учебных предметов, предусмотренных государственной программой.  
(отв.: учителя – предметники, срок: в течение учебного года).
3. Классным руководителям:
  - 3.1. По окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
  - 3.2. Направить работу на повышение качества успеваемости учащихся, особое внимание, обратив на учащихся 2, 3,5 классов  
(отв.: классные руководители, срок: в течение учебного года)
  - 3.3. Классным руководителям провести родительские собрания по итогам 1 четверти 2016-2017 учебного года.
4. Объявить замечание учителям Торощину В.И., учителю информатики, технологии, Джурабаевой З.Х., учителю физики за недобросовестное отношение к сдаче отчетов по итогам 1 четверти 2016-2017 учебного года.
  5. Заместителю директора по УВР Стуликовой А.А.
    - 5.1. Усилить контроль за преподаванием предметов на первой ступени обучения.
    - 5.3. При осуществлении внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году отслеживать эффективность использования методик обучения учащихся с низкой мотивацией, профессиональные качества учителей, взять под особый контроль работу со слабыми учащимися с целью предупреждения неуспевающих
  6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Стуликову А.А.

Директор МОУ «Мартыновская школа»

Н.И.Мирончук

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

А.А.Стуликова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

С приказом ознакомлены:

Приложение 1 к приказу МОУ  
«Мартыновская школа» от  
28.10.2016 года № \_\_\_\_/01-03

**Итоги успеваемости учащихся МОУ " Мартыновская школа" по итогам 1 четверти 2016-2017 учебного года**

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель	Контроль заполнения
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%		
1	3													
2	12	12	100%	0	4	33%	0	2	0	0	0	0%	Нестерук Т.И.	100%
3	11	11	100%	0	4	36%	0	0	0	0	0	0%	Богданова О.Н.	100%
4	6	6	100%	0	3	50%	0	0	0	0	0	0%	Репиева Д.Б	100%
<b>Итого 2-4</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>38%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		<b>100%</b>
5	6	6	100%	0	2	33%	0	1	0	0	0	0%	Малая Е.В.	100%
6	10	10	100%	0	4	40%	0	1	0	0	0	0%	Измайлова Э.И.	100%
7	7	7	100%	0	4	57%	0	1	0	0	0	0%	Остапенко Л.П.	100%
8	7	7	100%	0	4	57%	0	0	0	0	0	0%	Николаенко В.В.	100%
9	5	5	100%	0	2	40%	0	0	0	0	0	0%	Максимова К.Ш.	100%
<b>Итого 5-9</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>46%</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		<b>100%</b>
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>42%</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		<b>100%</b>
<i>Кол-во с 1 кл.</i>	<i>67</i>													

Заместитель  
директора по УВР

А.А.Стуликова    Директор школы

Н.И.Мирончук

***Итоги результативности по предметам обучения за 1 четверть 2016-2017 учебного года***

№	предмет	Ф.И.О.учителя	класс	К-во уч-ся	Обучаются на «5»	%	Обучаются на «4»	%	Обучаются на «3»	%	Обучаются на «2и 1»	%	Средний балл	Качество знаний	успешность
1	Русский язык	Максутова К.Ш.	5,8,9	18	0	0	9	50.0	9	50.0	0	0	3,5	50.0	100
2	Литература	Максутова К.Ш.	5,8,9	18	3	16.7	10	55.5	5	27.8	0	0	3,9	72.2	100
3	Русский язык	Остапенко Л.П.	6-7	17	3	17.6	7	42,1	7	41.2	0	0	3,8	58.8	100
4	Литература	Остапенко Л.П.	6-7	17	6	35.3	7	41.2	4	23.5	0	0	4,1	76.5	100
5	Английский язык	Измайлова Э.И.	5-9	35	1	2,9	18	51.4	16	45.7	0	0	3,6	54.3	100
6	Английский язык	Измайлова Э.И.	3-4	17	2	11.8	7	41.1	8	47	0	0	3,7	52.9	100
7	Алгебра	Мирончук Н.И.	8,9	12	0	0	6	50	6	50	0	0	3,5	50	100
8	Геометрия	Мирончук Н.И.	8,9	12	0	0	6	50	6	50	0	0	3,5	50	100
9	Математика	Якубова Г.И.	5-6	16	0	0	8	50	8	50	0	0	3,5	50	100
10	Алгебра	Якубова Г.И.	7	7	0	0	5	71.4	2	28.6	0	0	3,7	71.4	100
11	Геометрия	Якубова Г.И.	7	7	1	14.3	4	57.1	2	28.6	0	0	3,8	71.4	100
12	Биология	Николаенко В.В.	5 - 9	35	15	42.9	14	40	6	17.1	-	-	4.3	82.9	100

13	Химия	Николаенко В.	8 - 9	12	2	16.7	8	66.7	2	16.7	-	-	4	83.4	100
14	География	Николаенко В.	5 - 9	35	10	28.6	20	57.1	5	14.3	-	-	4	85.7	100
15	ОБЖ	Николаенко В.	8	7	4	57.1	3	42.9	0	0	-	-	4,5	100	100
16	Крымоведение	Николаенко В.	5-6	16	6	37.5	8	50	2	12.5	-	-	4,2	87.5	100
17	Физика	Джурабаева З.Х.	7-9	19	1	5,3	13	68,4	5	26,3	0	0	3,7	73,7	100
18	История	Измайлов Э.И.	5-9	35	15	42.9	14	40	6	17.1	0	0	4,3	82.9	100
19	Обществознание	Измайлов Э.И.	6-9	29	9	31	16	55.1	4	13.8	0	0	4,2	86	100
20	Физическая культура	Стуликова А.А.	5-9	35	13	37.1	15	42.9	7	20	0	0	4,1	80	100
21	Информатика	Тороцин В.И.	8-9	12	3	25	8	66.7	1	8.3	0	0	4.2	91.7	100
22	ИЗО	Малая Е.В.	5-9	35	9	25.7	23	65.7	3	8.6	0	0	4.2	91.4	100
23	Музыка	Усеинов А.А.	5-9	35	22	62.9	12	34.2	1	2.9	0	0	4,6	97.1	100
24	Технология	Жовтюк Н.Л.	6-8	24	12	50	12	50	0	0	0	0	4,5	100	100
25	Технология	Тороцин В.И.	5	6	5	83.3	1	16.7	0	0	0	0	4,8	100	100
26		Нестерук Т.И.	2	12											
	Русский язык		2	12	0	0	7	58.3	5	41.7	0	0	3,6	58.3	100
	Литературное чтение		2	12	0	0	8	66.7	4	33.3	0	0	3,7	66.7	100
	Математика		2	12	0	0	5	41.7	7	58.3	0	0	3,4	41.7	100
	Окружающий мир		2	12	2	16.7	5	41.7	5	41.6	0	0	3.8	58.4	100

	Музыка	Усеинов А.А.	2	12											
	ИЗО		2	12	2	16.7	8	66.7	2	16.6	0	0	4.0	83.4	100
	Технология		2	12	4	33.3	8	66.7	0	0	0	0	4.3	100	100
	Физическая культура		2	12	4	33.3	8	66.7	0	0	0	0	4.3	100	100
27		Богданова О.Н.	3	11											
	Русский язык		3	11	0	0	4	36.4	7	63.6	0	0	3,4	36.4	100
	Литературное чтение		3	11	1	9.1	5	45.4	5	45.4	0	0	3,6	54.5	100
	Математика		3	11	0	0	4	36.4	7	63.6	0	0	3,4	36.4	100
	Окружающий мир		3	11	0	0	7	63.6	4	36.4	0	0	3,6	63.6	100
	Музыка	Усеинов А.А.	3	11	6	54.5	5	45.5	0	0	0	0	4.5	100	100
	ИЗО		3	11	0	0	9	81.8	2	18.2	0	0	3,8	81.8	100
	Технология		3	11	0	0	10	90.9	1	9.1	0	0	3.9	90.9	100
	Физическая культура		3	11	2	18.2	8	72.7	1	9.1	0	0	4.1	90.9	100
28		Репиева Д.Б.	4	6											
	Русский язык		4	6	0	0	3	50	3	50	0	0	3,5	50	100
	Литературное чтение		4	6	0	0	4	66.7	2	33.3	0	0	3.6	66.7	100
	Математика		4	6	0	0	3	50	3	50	0	0	3,5	50	100
	Окружающий мир		4	6	0	0	3	50	3	50	0	0	3,5	50	100
	ИЗО		4	6	2	33.3	4	66.7	0	0	0	0	4,3	100	100
	Технология		4	6	2	33.3	4	66.7	0	0	0	0	4,3	100	100
	Физическая культура		4	6	1	16.7	5	83.3	0	0	0	0	4,1	100	100



	Музыка	Усеинов А.А.	4	6	4	66.7	2	33.3	4	0	0	0	4.6	100	100
--	--------	--------------	---	---	---	------	---	------	---	---	---	---	-----	-----	-----

Качество знаний («4» + «5») - количество- 27 чел.; 42 % Успешность («3» + «4» + «5») - количество- 64; 100%

