



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА,  
УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
РУКОВОДИТЕЛЯ КРУЖКА В  
ФОРМИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКИ РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ,  
ПРОТИВОСТОЯЩЕЙ ЛЮБОМУ НЕГАТИВНОМУ ПРОЯВЛЕНИЮ**

Стуликова А.А.  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Для спорта нет преград и расстояний

Важен он народам всей земли

Он всей планеты нашей достоянье

Спорт дарит счастье дружбы и любви



**Задачи:**

1. Создание в школе условий содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры.
2. Обеспечение взаимодействия учебного и внеурочного процессов физического воспитания для ценности физической культуры удовлетворения потребности обучающихся в кружках.
3. Формирование физической культуры личности , обучающегося с учетом индивидуальных и физиологических способностей.
4. Проведение спортивных мероприятий по профилактике негативного поведения обучающегося средствами физической культуры.

## **Функции:**

1. *Воспитательная*- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью .
2. *Обучающая* –обучение детей нормам здорового образа жизни , развитие задатков и склонностей к различным видам спорта , формирование и совершенствование двигательных навыков.
3. *Развивающая* -содействие физическому развитию младших школьников укрепление здоровья подрастающего организма профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Физическое воспитание учащихся является обязательной школьной дисциплиной. Оно формирует жизненно важные для учащихся знания, умения, навыки, развивает двигательные способности. Одновременно физическое воспитание оказывает оздоровительное воздействие, восстанавливает умственную работоспособность школьников. Для решения задач по укреплению здоровья в нашей школе правильно спланированная работа по физическому воспитанию, грамотно составленное расписание загруженности зала и хорошая учебно – спортивная база помогают достигать не плохих результатов в этом учебном году.

План физкультурно - оздоровительной работы предусматривает следующие направления:

### **1. Организационная работа.**

Организация уроков физкультуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся.

- Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.
- Учебная работа.
- Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время.
- Агитационно-пропагандистская работа.
- Медико- педагогический контроль.

Организационная работа строится по следующим направлениям:  
организация учебного процесса,  
планирование работы на год, по семестрам, поурочное планирование.

### **2.Физкультурное развитие детей:**

- диагностика уровня физической готовности детей в начале и в конце учебного года;



- утренняя гимнастика до уроков (в осеннее - весенний период на улице, а в зимний - по классам);



- уроки физкультуры;
- районные соревнования;
- дни здоровья;
- сопряжённое психофизическое развитие на уроках ФК

### 3. Образовательный процесс

- медико-педагогический контроль за оздоровлением и физическим развитием детей;
- обучение детей здоровому образу жизни, гигиеническим навыкам, безопасности жизни (уроки, уроки здоровья, классные часы, внеурочные мероприятия);
- оздоровительная утренняя гимнастика (в осенне – весенний период на улице, в холодное время года в классах под музыку и с последующим выставлением оценок дежурными учителями )
- воспитание осознанного отношения к своему здоровью через уроки физкультуры и спортивные мероприятия;

- □ совершенствование предметно-развивающей среды с целью оздоровления детей и развитие двигательной активности;
- □ динамические паузы.

### **Задачи, решаемые с помощью соревнований, многообразны:**

- Содействие укреплению здоровья, закаливанию и разностороннему развитию личности;
- Воспитание гражданственности и патриотизма, коллективизма и дружбы;
- Повышение дисциплины и организованности;
- Повышение спортивно-технических результатов учащихся;
- Пропаганда и популяризация здорового образа жизни;
- Возможность участия каждого школьника.

Школа традиционно принимает участие практически во всех районных спортивных мероприятиях:

1. Первенство района по футболу .
2. «Наследники казацкой славы»
3. «Старты надежд»
4. «Кожаный мяч»
5. «Зарница»



В своей работе часто использую игровой метод. В этом случае обучение проходит эмоционально и интересно, а с физическими нагрузками учащиеся справляются достаточно легко. При проведении уроков обязательно учитываю индивидуальные особенности, стараясь создавать атмосферу «успешности» - для каждого ученика. Такой подход даёт стимул к систематическим занятиям физкультурой, повышает интерес и помогает



ученику достигать индивидуально поставленной перед ним цели. Особенно высокий интерес к уроку физкультуры проявляют ученики 6 и 8 классов. Возможно, это связано с введением третьего урока физической культуры.

Однако, чтобы была польза от третьего часа, надо чётко выполнять физиологические и генетические требования к учебному процессу по физической культуре.

В школе традиционно проводится внеклассная работа: соревнования, праздники. В этом учебном году проводились соревнования между классами по футболу, баскетболу, «Весёлые старты», Олимпийская неделя, Организованы спортивные праздники к Дню защитника Отечества и к окончанию учебного года.

### **Задачи, решаемые с помощью соревнований, многообразны:**

- Содействие укреплению здоровья, закаливанию и разностороннему развитию личности;
- Воспитание гражданственности и патриотизма, коллективизма и дружбы;
- Повышение дисциплины и организованности;
- Повышение спортивно-технических результатов учащихся;
- Пропаганда и популяризация здорового образа жизни;
- Возможность участия каждого школьника.

